



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale EMILIA ROMAGNA

Il Direttore Generale

USR_EM - PROV. n°09560

- VISTO** l'articolo 1, comma 93, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTA** la direttiva 18 agosto 2016, n. 36 recante 'Valutazione dei dirigenti scolastici';
- VISTE** le linee guida per l'attuazione della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36, emanate con decreto interdirettoriale n. 971 del 21 settembre 2016 dal Direttore generale per gli ordinamenti scolastici e la valutazione del sistema nazionale di istruzione e dal Direttore generale per il personale scolastico;
- TENUTO CONTO** ai sensi dell'articolo 8 della Direttiva 18 agosto 2016, n. 36 degli obiettivi assegnati al dirigente scolastico FABRICIO LOLLI in servizio nell'istituzione scolastica I. C. MARANO SUL PANARO indicati nel provvedimento di incarico;
- ESAMINATE** le risultanze dell'attività istruttoria condotta dal Nucleo di Valutazione;
- PRESO ATTO** che la citata direttiva assegna al Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale il compito di attribuire la valutazione al dirigente scolastico con formale provvedimento articolato in quattro livelli;
- VALUTATA** la documentazione agli atti dell'ufficio;
- VISTA** la nota DGOSV del 14 dicembre 2017, prot. 16752;
- RITENUTO** di confermare la valutazione di prima istanza resa dal nucleo suddetto in esito all'esame di cui sopra;

ADOTTA IL SEGUENTE PROVVEDIMENTO DI VALUTAZIONE

in relazione alle dimensioni professionali tipiche dell'azione dirigenziale la valutazione assegnata al dirigente scolastico FABRICIO LOLLI è la seguente:

Area	Valutazione
Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati	<p>Il dirigente ha definito le priorità da perseguire, anche sulla base dell'analisi del contesto e di occasionali rilevazioni delle esigenze con alcune delle parti interessate.</p> <p>Ha realizzato forme regolari di coordinamento con i collaboratori e ha effettuato alcune riunioni con lo staff.</p> <p>Ha promosso la partecipazione formale della scuola a una rete di scopo.</p> <p>Ha attivato collaborazioni con alcuni soggetti esterni, indipendentemente dal PTOF della scuola, e ha attuato alcune iniziative per promuovere qualche forma di partecipazione.</p> <p>Il dirigente ha definito le priorità da perseguire, anche sulla base dell'analisi del contesto e di occasionali rilevazioni delle esigenze con alcune delle parti interessate.</p> <p>Ha realizzato forme regolari di coordinamento con i collaboratori e ha effettuato alcune riunioni con lo staff.</p> <p>Ha promosso la partecipazione formale della scuola a una rete di</p>

Area	Valutazione
<p>Direzione unitaria della scuola, promozione della partecipazione (...), competenze gestionali e organizzative finalizzate al raggiungimento dei risultati</p>	<p>scopo. Ha attivato collaborazioni con alcuni soggetti esterni, indipendentemente dal PTOF della scuola, e ha attuato alcune iniziative per promuovere qualche forma di partecipazione. Il dirigente ha individuato e parzialmente attuato azioni organizzative appropriate rispetto agli obiettivi assegnati nell'incarico. Ha pianificato l'utilizzo delle risorse strumentali e finanziarie in maniera parzialmente coerente con l'offerta formativa e/o le ha finalizzate in molteplici attività non pienamente funzionali alla visione strategica della scuola. I descrittori sopra riportati corrispondono al livello "buon raggiungimento degli obiettivi" di cui all'art. 6 comma 3 della direttiva n. 36/2016.</p>
<p>Valorizzazione delle risorse professionali, dell'impegno e dei meriti professionali</p>	<p>Il dirigente ha definito a grandi linee alcuni ruoli e compiti specifici del personale dell'istituzione scolastica e ha assegnato compiti e incarichi a soggetti in possesso di competenze professionali di cui è venuto a conoscenza in modo informale. Ha attuato la procedura per la valorizzazione del merito assegnando il bonus annuale in base ai criteri individuati dal Comitato per la valutazione dei docenti sulla base di una valutazione genericamente motivata; la distribuzione del bonus rispetta relativamente i criteri di selettività e premialità. Ha promosso azioni di formazione ma senza una preventiva rilevazione delle esigenze formative del personale e senza una stretta coerenza con il PTOF. Non ha tenuto conto delle esigenze formative dei docenti desumendole dai piani individuali di sviluppo professionale. I descrittori sopra riportati corrispondono al livello "buon raggiungimento degli obiettivi" di cui all'art. 6 comma 3 della direttiva n. 36/2016.</p>

Nell'ottica del miglioramento professionale continuo, in relazione all'insieme delle informazioni acquisite nel corso del procedimento di valutazione, si fornisce il seguente suggerimento per il miglioramento:

- 1) Area della gestione unitaria della Istituzione scolastica
 1. Potenziare e migliorare le strategie di comunicazione anche esterna.
 2. Porre maggiore attenzione nella selezione e nella cura della documentazione caricata in piattaforma
 3. Fornirsi di adeguate procedure e strumenti di monitoraggio.

- 2) Area della valorizzazione delle risorse professionali
 1. Ripensare un piano di formazione organico del personale docente in particolare sulla progettazione didattica per competenze (competenze chiave di cittadinanza) e di strumenti di valutazione autentica, rubriche di osservazione e di valutazione.

Il Direttore Generale

STEFANO VERSARI

Firmato digitalmente da VERSARI STEFANO
 C = IT
 O = MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

